

## Estratti del

# PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

a.s. 2015-16

Deliberazione del Collegio dei Docenti Unitario del 26 novembre 2015

[....]

## Cap.4

### Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)

Da diversi anni sono stati organizzati degli incontri sull'argomento, corsi di formazione ed attività specifiche con gli alunni. È stata creata un'apposita commissione di studio, composta da docenti di tutti i gradi di scuola, con l'intento di elaborare e definire precise strategie di intervento che coinvolgano gli operatori scolastici, le famiglie e i servizi socio-sanitari.

La **Legge n.170/10** (e conseguente D.M. 12 luglio 2011 con allegate Linee Guida) ha descritto e riconosciuto i diritti degli alunni **con disturbi specifici di apprendimento** (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, disturbo della comprensione del testo, disturbo della computazione, etc.). A tale proposito l'Istituto reputa di dare particolare importanza alla condivisione da parte di tutti, personale ed utenti, di quanto previsto dalla normativa vigente in merito a diritti e doveri degli studenti DSA, delle famiglie e della scuola.

E' divenuta obbligatoria per tutti i docenti di classe la predisposizione di strumenti compensativi e dispensativi nell'ambito del **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.)** adottato da parte dell'Istituto (uno per la Scuola Primaria ed uno per la Scuola Secondaria di I grado). Tale documento deve essere il risultato di un accordo tra scuola e famiglia ed entrambe sono chiamate a sottoscriverlo.

Nella Scuola dell'Infanzia gli insegnanti, sulla base di protocolli di osservazione specifici, si assumono responsabilità di prevenzione e di intervento mirato per quei bambini che dimostrano difficoltà tali da far ipotizzare un successivo insorgere di problematiche D.S.A.

L'istituto persegue in primo luogo l'obiettivo di rendere partecipi tutte le parti direttamente interessate alle dinamiche d'insegnamento-apprendimento dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (docenti/alunni/ famiglie).

Parallelamente si vuole diffondere sempre più la conoscenza della realtà dei DSA tra le parti coinvolte, direttamente o indirettamente, sensibilizzando gradualmente ed in maniera capillare tutte le altre componenti che si trovano ad accogliere i ragazzi con DSA: i compagni di classe, le loro famiglie e tutti gli operatori scolastici ed extrascolastici. Soltanto la conoscenza e la condivisione di una situazione possono portare all'accettazione consapevole di una forma di diversità che ha bisogno e diritto di una serie di interventi personalizzati, talvolta diversificati rispetto a quelli dedicati a tutti gli studenti della classe.

Il progetto d'Istituto mira ad una concreta inclusione di questi ragazzi, che hanno il diritto di poter vivere la loro esperienza scolastica con soddisfazione o quantomeno senza troppe frustrazioni e sofferenze.

Sono già stati realizzati alcuni interventi dedicati ai ragazzi ed alle loro famiglie e redatti alcuni supporti e protocolli utili al personale docente; si intende istituire uno spazio dedicato ai DSA all'interno del sito della scuola, dove verranno raccolti tutti i materiali utili all'approfondimento di questo tema.

[...]

### **Organigramma responsabilità di coordinamento in tema di DSA**

- Coordinamento generale: Dirigente scolastico
- Funzione strumentale integrazione alunni con DSA: Silvia Palazzi
- Referenti di sede. per alunni con DSA: Marzia Miani (Sc.El. Pertini), Silvia Palazzi (Sc.El. Collodi), Benedetta Peinkhofer (Sc. Media Rismondo)
- Altre responsabilità per alunni con DSA: Gruppo di Lavoro specifico nell'ambito del Dipartimento BES guidato dalla Funzione Strumentale e referenti per ciascun singolo caso
- Gruppo di Lavoro di Istituto per l' inclusione: Dirigente scolastico, Funzione strumentale politiche di integrazione alunni disabili (Francesca Ribaudò), Funzione strumentale politiche di integrazione alunni con DSA (Silvia Palazzi), Docente referente Gruppo di Lavoro per alunni con altri BES (Cristina Trevisan), 2 Genitori individuati dal Consiglio di Istituto (Barbara Steffè e Federica Verin), Coordinatore SIS (Eugenio Bevitori), rappresentanti del Comune e della Cooperativa incaricata dei servizi di assistenza.

[...]