

Ciao,

come attività conclusiva del ciclo di incontri I GENITORI E LE SFIDE EDUCATIVE DELLA RETE organizzato dall'Istituto, abbiamo formato un piccolo gruppo di genitori per proporre dei sintetici documenti di riflessione sul nostro approccio al digitale.

L'intento è quello di ragionare su quanto emerso negli incontri cercando di metterlo in pratica nella nostra realtà.

Abbiamo cercato anche alcuni documenti in rete e abbiamo preso ispirazione da più fonti (vedi la sitografia sotto).

Vi proponiamo due documenti:

- il primo è rivolto a noi genitori, indica delle domande per riflettere su come noi, per primi, ci stiamo comportando;

- il secondo è una sorta di "proposta di contratto" da usare magari come spunto, che ogni famiglia può poi trasformare a propria misura, per aprire un dialogo con i nostri ragazzi.

L'intenzione è di portare ragazzi e genitori a prendersi un impegno nel rispettare le regole che ogni famiglia deciderà di adottare per l'utilizzo degli strumenti digitali.

I DISPOSITIVI DIGITALI E LA MULTIMEDIALITÀ: OPPORTUNITÀ O RISCHI?

Spunti per genitori come noi, che vogliono riflettere e chiarirsi le idee sulla gestione della multimedialità in famiglia.

Si consiglia la lettura condivisa

[PERCHE' CONOSCERE?](#) 

- **Le novità tecnologiche avanzano in modo dirompente e stanno cambiando il nostro modo di vivere la realtà, di creare e mantenere i rapporti con gli altri... stanno cambiando il nostro "modo di essere"**
Ce ne rendiamo conto? Siamo capaci di gestirli? Siamo preparati?
- **L'utilizzo che facciamo noi genitori di queste tecnologie**
Quanto tempo dedichiamo al giorno a smartphone, pc, tablet, console giochi eccetera?

SIAMO NOI IL PRIMO ESEMPIO PER I NOSTRI FIGLI

- **Pensiamo che i nostri figli -nativi digitali- siano grandi esperti della multimedialità. Conosciamo davvero ciò che sono capaci di fare?**
Vediamolo insieme. Troviamo occasioni per imparare insieme (un corso, un amico più esperto, un gioco condiviso..). Leggiamo insieme quali sono i possibili reati online, le esperienze negative e positive.

**PERCHE' PRENDERE DIMESTICHEZZA CON QUESTI STRUMENTI E' COSI' IMPORTANTE?
RICORDIAMOCI CHE SIAMO RESPONSABILI LEGALMENTE (OLTRE CHE MORALMENTE) DI QUELLO CHE FANNO I NOSTRI FIGLI ONLINE
È QUINDI NOSTRO DOVERE CONOSCERE QUESTE TECNOLOGIE PER ESSERE CONSAPEVOLI DEI RISCHI, OLTRE CHE DEGLI INDUBBI VANTAGGI**

PERCHE' GESTIRE? 

I dispositivi digitali sono mezzi, strumenti che possono:

- **Peggiorare la nostra vita**
Molti i rischi se non sappiamo gestirli: scene potenzialmente sconvolgenti disponibili in qualsiasi momento (sesso, violenza verbale e fisica), fenomeni di emulazione di azioni estremamente pericolose, diffusione di notizie false che creano allarmi immotivati...ecc. Il loro utilizzo sconsiderato può portare a fenomeni di shopping compulsivo, dipendenza dal gioco d'azzardo (ludopatia), dipendenza patologica da internet (IAD Internet Addiction Disorder), invio e condivisione di immagini e testi esplicitamente legati al sesso (sexting), cyberbullismo, disturbi alimentari e del sonno, scarso rendimento scolastico, ma anche influire sulle relazioni sociali (fino ad estremi come l'isolamento sociale totale, fenomeno detto hikikomori) o arrivare alla perdita del posto di lavoro.
- **Migliorare la nostra vita**
offrono l'accesso a contenuti che allargano la conoscenza (notizie, musica, film, documentari, informazioni, biblioteche infinite...), costruttiva condivisione di informazioni ed esperienze, mantengono le relazioni con persone lontane, possono abbattere barriere e confini: le possibilità sono davvero infinite.

PERCHE' IMPARARE A GESTIRE QUESTI STRUMENTI?

SAPERLI GESTIRE CI PERMETTE DI RIMANERE APERTI ALLE STRAORDINARIE OPPORTUNITÀ CHE CI OFFRONO, MANTENENDO INSIEME UNO SGUARDO CRITICO E CONSAPEVOLE, SENZA QUINDI NE DEMONIZZARLI NE MITIZZARLI A PRIORI.

E' IMPORTANTE ESSERE COSCIENTI DELLE NOSTRE ABITUDINI ED ESSERE IN GRADO, SE E' IL CASO, DI STABILIRE DEI LIMITI AGLI ACCESSI.

PERCHE' EDUCARE?



- **Teste ben fatte è meglio di teste piene**
Aiutiamo i nostri figli a ragionare in modo critico. Non facciamoci trovare indifferenti, impreparati o pieni di pregiudizi.
- **Documentiamoci (anche leggendo queste righe..) per cercare di fornire loro gli strumenti per maturare un pensiero critico sui comportamenti da tenere online.** Dopo averli preparati, diamo loro fiducia restando un passo indietro, ma sempre al loro fianco.
- **Parliamone**
Saper ascoltare e incoraggiare al confronto rafforza il dialogo e dà sicurezza ai nostri figli. Cerchiamo di capire le loro esigenze, spieghiamo il nostro punto di vista raccontando rischi e opportunità concrete.
- **Possiamo sbagliare. Ottima occasione per cambiare direzione o per tornare indietro**
Se i device non migliorano la nostra vita possiamo fare scelte diverse.
I nostri figli ne stanno diventando dipendenti? Siamo certi sia uno strumento effettivamente utile per loro? Ci sono stati episodi di cyberbullismo? Sono state inviate foto che non dovevano essere mandate?
- **Domandiamoci se saremmo capaci di toglierglielo o di ridiscuterne l'utilizzo....**
- **Domandiamoci cos'è davvero importante per allenare la loro "consapevolezza digitale": educarli o non "scontentarli"?**

ESSERE RESPONSABILI DEL LORO VIVERE PUO' SIGNIFICARE ANCHE RITORNARE SUI NOSTRI PASSI PUR SAPENDO DI RISCHIARE CONTRASTI. SE IL DIALOGO CHE ABBIAMO COSTRUITO È FORTE ALLORA RIUSCIREMO AD AFFRONTARE ANCHE QUESTO.

COSA POSSIAMO FARE IN FAMIGLIA?



- **Cerchiamo di non lasciarli soli.....Tuteliamo la sicurezza dei nostri figli**
Controlliamo spesso smartphone, social media, gruppi whatsapp, videogiochi.
Se li vediamo sul divano con lo smartphone ricordiamoci che non sono soli,

potrebbero essere in contatto con chiunque.

I nostri figli possono essere maturi e nel contempo estremamente ingenui (soprattutto in rete). Anche qui **informiamoci** per cercare di dargli degli esempi concreti che possano facilitare la comprensione dei rischi in cui potrebbero imbattersi... in rete si trovano moltissime informazioni a riguardo.... possiamo iniziare consultando i link allegati alla fine di questo documento

- **Stiamo insieme davvero**

Quando stiamo con i nostri figli stiamo con loro e basta. La regola vale per TUTTA LA FAMIGLIA: nel tempo insieme (che spesso è già poco...) no messaggi, no whatsapp, no mail...cerchiamo di stare insieme e basta.

- **Proteggiamo il riposo dei nostri figli**

La notte andiamo tutti a dormire: noi, i figli, i device (fuori dalle loro stanze) ed il WIFI. Ne gioverà anche la nostra salute.

**IL CONCETTO PIÙ SEMPLICE, DA IMPARARE ED INSEGNARE, POTREBBE ESSERE:
LA RETE ED I SOCIAL POSSONO ASPETTARE**

...E POI....PARLARNE E CONDIVIDERE...



- **Condividiamo le buone esperienze con altri genitori**

NON SIAMO SOLI!!

Ci sono molte famiglie che la pensano come noi.

Confrontiamoci con gli altri genitori, cerchiamo supporto, condividiamo le nostre storie e impariamo dalle loro.

Sitografia:

- "Manifesto" prodotto dai genitori di un Istituto di Roveredo in Piano
- "Manifesto della comunicazione non ostile", stilato dall'associazione 'Parole O_Stili'
- D. Gasparo, "I genitori e le sfide educative della rete"
in <http://www.iqbalmasihrieste.it>
- Il CONTRATTO - versione 2017 - Patto tra genitori e figli per l'utilizzo dello smartphone
in <http://www.edumediacom.it>
- Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola
in www.miur.gov.it
- L. Brusaterra, *Genitori e figli nell'era digitale: ISTRUZIONI PER L'USO TRA RISCHI, RISORSE E POTENZIALITA'*
in www.liceoquadri.it
- L. Guerra, *Adolescenti digitali*
in <https://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza>