



Candidatura N. 29759 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPR. IQBAL MASIH
Codice meccanografico	TSIC80200N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FORLANINI 32
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34139
Telefono	040912882
E-mail	TSIC80200N@istruzione.it
Sito web	www.iqbalmasihtrieste.it
Numero alunni	812
Plessi	TSAA80201E - DI MELARA TSEE80202R - S. PERTINI TSEE80203T - C. COLLODI TSM80201P - F. RISSONDO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29759 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gruppo Sportivo Maschile	€ 9.955,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gruppo Sportivo Femminile	€ 10.164,00
Musica strumentale; canto corale	Canto Corale Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Gruppo Strumentale Scuola Secondaria	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Attività extracurricolari per l'inclusione
Descrizione progetto	Vengono organizzati 6 moduli progettuali che vengono realizzati in orario pomeridiano per l'arricchimento inclusivo dell'offerta formativa (2 moduli relativi all'attività motoria e 2 moduli relativi all'attività musicale) e per il rinforzo delle competenze di base (1 modulo per la scuola primaria e 1 modulo per la scuola secondaria).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si trova in un'area semiperiferica ed insiste su due zone con diverse caratteristiche socio-economiche: la prima (Melara), in cui ha luogo la frequenza dei 3/4 dell'utenza complessiva, presenta un enorme insediamento di case popolari con famiglie anche in situazioni critiche, mentre la seconda (Chiadino) è caratterizzata da un contesto borghese senza apparenti criticità. In realtà la politica dell'Istituto ha sempre mirato ad un'eterogeneità dell'utenza in ogni sede, ritenendo questa la strategia vincente per compensare le difficoltà presenti e proporre un modello virtuoso di integrazione. Tale linea caratterizza ogni prospettiva progettuale e "l'integrazione tra diversi" connota le scelte relative alla formazione dei gruppi/classi degli allievi (diverse provenienze, presenza di allievi disabili e con altri BES in ogni classe), quelle relative ai gruppi di lavoro dei docenti (ordini di scuola e profili professionali diversi), quelle relative alle materie (pari dignità ed interdisciplinarietà), ai linguaggi (introduzione del digitale), alla comunità scolastica (integrazione tra personale e utenza) ed al territorio (sinergia tra diverse agenzie, tra etnie, tra scuola ed extrascuola). A quest'ultimo riguardo le iniziative del territorio privilegiano l'attenzione extrascolastica per l'età 6-11 anni, richiedendo così da tempo alla scuola uno sforzo extracurricolare rivolto in particolare all'età 11-14 per prevenire disagio e dispersione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. IQBAL MASIH
(TSIC80200N)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi del progetto possono essere così riassunti: - **MOTIVAZIONI E COMPETENZE:** prevenire e contrastare la demotivazione ed il rischio di dispersione scolastica attraverso l'organizzazione di iniziative extracurricolari che promuovano l'interesse verso la scuola, il piacere nell'uso dei linguaggi motori e musicali, la soddisfazione nel rinforzo delle proprie competenze, comprese quelle in cui si incontrano difficoltà; - **INTEGRAZIONE E COMPENSAZIONE SOCIALE:** implementare anche in orario extrascolastico la reciproca benefica influenza tra allievi con caratteristiche, condizioni di agio/disagio e specifici bisogni diversi, attraverso l'integrazione tra diversità all'interno dei gruppi, legata alle esperienze attive e cooperative gratificanti vissute in comune, con la compensazione degli svantaggi socio-culturali presenti. - **OTTIMIZZAZIONE RISORSE:** agire in sinergia con le altre agenzie del territorio ed integrare le iniziative e risorse già presenti nel POF con quelle offerte dal PON; a quest'ultimo riguardo per ciascun modulo progettuale va indicato il quantitativo minimo previsto di ore di intervento, estensibile in quanto il valore finanziario previsionale PON usa parametri economici vietati per il personale interno dal Contratto di Istituto (prestazioni docenti) o dal CCNL (gestione del dirigente) e ciò determina una maggiore disponibilità di risorse che può consentire di retribuire il potenziamento orario dei Corsi ammessi al finanziamento (per es. da 30 a 60 ore).

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto, a causa degli elementi forniti in premessa, si rivolge innanzitutto ai propri allievi della Sc. Secondaria, maggiormente bisognosi di ottenere un'offerta in orario extracurricolare di motivanti esperienze attive e comunitarie in ambiti artistico e motorio, generalmente assenti sul territorio e quindi particolarmente difficili da frequentare per gli alunni di famiglie con una minore disponibilità economica.

Va detto tuttavia che l'alta qualità tecnica e pedagogica dei relativi 4 Moduli progettuali qui previsti in campo motorio e musicale (e da tempo presenti nell'offerta formativa dell'Istituto, grazie alle professionalità interne presenti) favoriscono la partecipazione a tutte le tipologie di utenza, conducendo così a quell'eterogeneità dei gruppi di allievi che rappresenta una precisa scelta di valore da parte dell'Istituto.

Con riferimento invece alla parte del Progetto specificamente orientata al rinforzo delle competenze di base, inteso come presupposto ineluttabile per prevenire l'esclusione, in tal caso il target è rappresentato dagli allievi della Sc. Primaria e Secondaria con difficoltà di apprendimento: in tal caso l'intervento tecnico specifico extracurricolare consiglia l'aggregazione degli allievi in gruppi omogenei, per l'ovvia considerazione che l'integrazione eterogenea ha luogo in orario curricolare mentre negli interventi aggiuntivi va privilegiato il rinforzo tecnico specifico personalizzato con allievi che presentano necessità analoghe.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intendono realizzare 4 azioni specifiche con particolare riguardo agli alunni a rischio di esclusione per l'arricchimento dell'offerta formativa in campo motorio e musicale, tese a prevenire il disagio ed a rinforzare in modo inclusivo il piacere della vita a scuola e 2 azioni specifiche per il rinforzo delle competenze di base, in questo caso per ridurre il disagio per alcuni già presente e per prevenire un'eventuale esclusione dovuta ad un eccessivo ritardo negli apprendimenti con conseguenti demotivazioni.

I 6 moduli progettuali consentono attività didattiche gratuite in orario pomeridiano sono i seguenti:

1. Gruppo Sportivo Maschile (preparazione e realizzazione di giochi sportivi collettivi per i ragazzi della Scuola Secondaria, con particolare riferimento a chi non frequenta Società sportive private).

2. Gruppo Sportivo Femminile (analogamente al n.1, per le ragazze della Scuola Secondaria).

3. Canto Corale Scuola Secondaria (preparazione collettiva per realizzare esibizioni canore nell'ambito dell'Istituto e delle realtà territoriali di aggregazione sociale).

4. Gruppo Strumentale Scuola Secondaria (preparazione collettiva per accompagnare con l'utilizzo di piccoli strumenti le esibizioni canore di tutti i cori dell'Istituto).

5. Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria (interventi compensativi per alunni con difficoltà di apprendimento).

6. Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria (interventi compensativi per alunni con difficoltà di apprendimento).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le azioni specifiche descritte nel paragrafo precedente hanno luogo in orario pomeridiano, nei diversi giorni della settimana, a partire dal mese di ottobre 2016 fino al mese di maggio 2017, utilizzando in particolare la sede centrale dell'Istituto, nella quale anche i servizi amministrativi soddisfano maggiormente l'utenza con l'apertura anche pomeridiana. Il personale Collaboratore Scolastico ed i relativi servizi di pulizia, di accoglienza del pubblico e di vigilanza sugli alunni vengono organizzati tenendo conto della necessità complessiva di mantenere aperta la sede ogni giorno della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.00 sino ad almeno le ore 19.30, lasciando così ampio spazio organizzativo a tutte le iniziative pomeridiane. La retribuzione del personale Collaboratore Scolastico naturalmente non vedrà alcun aumento se le prestazioni settimanali previste dal CCNL saranno sufficienti a garantire l'orario di apertura sopra descritto (com'è attualmente previsto), mentre le eventuali prestazioni che dovessero rendersi necessarie in aggiunta all'orario d'obbligo sarebbero naturalmente retribuite in base alle previsioni contrattuali (Contratto di Istituto e CCNL). Tale ultimo vincolo naturalmente si estende anche al personale docente, che, se è già retribuito per determinate prestazioni previste dal POF, non può essere retribuito a riguardo anche con i finanziamenti PON.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le 4 azioni di arricchimento dell'offerta formativa (i 2 Moduli di attività motoria ed i 2 di attività musicali) si fondano sulla "metodologia del fare", basandosi sull'attività pratica che si svolge nella naturale "sede laboratoriale" (rispettivamente palestra e auditorium/aula attrezzata di musica).

Il carattere cooperativo insito in ciascuno dei 4 percorsi implica una cura del processo di apprendimento "tecnico" individuale unito alla maturazione di competenze di integrazione del proprio operato con quello altrui, insita nei giochi motori di squadra, nell'attività corale ed in quella del Gruppo strumentale.

In tali Moduli fondamentale è anche la cura delle relazioni interpersonali connesse al lavoro comunitario, che rappresentano per i casi di disagio personale il vero terreno di crescita e di incremento della fiducia in se stessi discendenti dal successo del gruppo. (competenze sociali e civiche).

Nei due Moduli di rinforzo delle competenze di base le metodologie utilizzate sono caratterizzate dalla personalizzazione e dal contesto monografico dell'intervento che consentono itinerari metodologici alternativi (approcci concreti o digitali, *peer to peer* o *cooperative learning*, con un *tempo disteso* altrimenti non disponibile).

In tutti i Moduli la figura del tutor rappresenta un'ulteriore risorsa metodologica di grande importanza, la cui flessibilità di utilizzo (è prevista anche la retribuzione a forfait) rende ancora più vari i raccordi tra percorsi curricolari ed extracurricolari.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro PTOF sono previsti tra gli altri 3 Macroprogetti specifici, relativo ciascuno a due moduli progettuali qui proposti.

I moduli relativi all'attività motoria (nn. 1 e 2) sono compresi da anni nel P18 (Progetto Motoria) in stretta integrazione con le azioni relative ai Giochi Sportivi Studenteschi ed a quelle relative ai Giochi interni (Rismondiadi), tutte riservate agli allievi della Scuola Secondaria.

I moduli relativi all'attività musicale (nn. 3 e 4) sono compresi da anni nel P19 (Progetto Musica) in stretta integrazione con le attività corali realizzate in tutte le sedi dell'Istituto.

I moduli relativi al rinforzo delle competenze (nn. 5 e 6) sono compresi da anni nel P25 (Progetto Diritto allo Studio) in stretta integrazione con tutte le attività previste per prevenire e contrastare il disagio degli alunni con difficoltà (alunni con disabilità, con DSA e/o con altri BES).

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scuole partner nella Rete scolastica territoriale offrono il loro contributo in particolare con riferimento alle attività corali e strumentali, in quanto sono previste prove ed esibizioni musicali con cori integrati scuola italiana-scuola slovena (che per il territorio e la storia locale rappresentano quasi un evento “rivoluzionario”), con l’accompagnamento coordinato del nostro Gruppo strumentale. Per le attività motorie l’intervento delle altre scuole si incrocia con le nostre azioni specifiche riferite ai Giochi Sportivi Studenteschi, attraverso la comune partecipazione alle relative iniziative.

Gli enti esterni partner nella Rete interistituzionale offrono invece il loro contributo con riferimento ai moduli relativi al rinforzo delle competenze di base: in tali casi, infatti, numerosi allievi sono oggetto anche dell’intervento specifico di carattere sanitario (Distretto n.4), e/o di carattere assistenziale (UOT n.3) e/o di doposcuola esterno (Cooperativa La Quercia) e/o di servizio integrativo in sede (Ricreatorio/SIS), ed i servizi impegnati negli stessi casi curano il costante coordinamento tra i diversi interventi in rapporto con le famiglie. Analogo intervento interistituzionale coordinato ha luogo da parte degli stessi soggetti esterni con riferimento a diversi alunni coinvolti nei moduli motori e musicali.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nonostante i precetti costituzionali, ancora oggi risulta innovativo garantire con il presente Progetto diverse declinazioni del concetto di uguaglianza:

- **UGUAGLIANZA ECONOMICA:** i 4 Moduli relativi alle attività motorie e musicali forniscono gratuitamente anche agli alunni di famiglie con scarse possibilità economiche la medesima opportunità che gli altri allievi colgono a pagamento sul mercato delle attività pomeridiane sportive ed artistiche.
- **UGUAGLIANZA SOCIALE:** gli stessi 4 Moduli relativi alle attività motorie e musicali forniscono anche agli alunni non particolarmente dotati, se non addirittura in chiara difficoltà, in tali settori, esperienze comunitarie altrimenti negate dalla selezione presente nelle attività sportive ed artistiche di carattere privato.
- **UGUAGLIANZA SCOLASTICA:** il 5° e 6 Modulo relativi al rinforzo personalizzato con riferimento alle competenze di base offre “di più a chi ha di meno” in termini di attenzione e di tempo didattico dedicati personalmente a chi incontra difficoltà di apprendimento.
- **UGUAGLIANZA MATERIALE:** negli stessi 2 Moduli di rinforzo delle competenze di base, il concetto di uguaglianza può trovare un’ulteriore declinazione del dare “di più a chi ha di meno” a fini didattici, in questo caso riferito ai supporti individuali di carattere materiale, necessari anche per gli allievi che non possono acquistarli per difficoltà economiche (comodato gratuito di materiale scolastico, tablet, connessioni individuali, etc.).



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In tutti i moduli progettuali i risultati attesi attengono a tre settori di crescita individuale:

- Incremento delle competenze tecniche legate allo specifico settore oggetto dell'intervento, con riferimento all'utilizzo in situazione delle relative conoscenze e soprattutto delle relative abilità .
- Incremento delle competenze di integrazione tra le proprie prestazioni e quelle altrui (competenze sociali e civiche legate al lavoro – partecipazione, impegno, collaborazione).
- Incremento delle competenze di relazione interpersonale (competenze sociali e civiche legate alle relazioni – attenzione alle ragioni altrui, rispetto reciproco, disponibilità).

Il peso delle tre voci varierà, divenendo più rilevante il settore a) nei due moduli di rinforzo delle competenze di base (moduli nn. 5 e 6), mentre il peso di b) e c) assumerà un maggior rilievo nei moduli relativi alle attività motorie e musicali (moduli nn. 1, 2, 3 e 4).

Dall'insieme di tali miglioramenti si conta di ottenere anche un decisivo aumento della motivazione all'impegno scolastico e di maggiore fiducia in se stessi e nella partecipazione operativa e collaborativa (in particolare per gli alunni che rischiano un rallentamento nel proprio percorso di studi e/o hanno difficoltà di socializzazione e/o hanno bassi livelli di competenza).

Il differenziale individuale registrato per ciascuna delle voci costituirà la base di valutazione dei risultati conseguiti.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto Diritto alla Studio	Sì		PTOF in Power Point su sito Is	http://www.iqbalmasihtrieste.it/file%20pdf/DOCUMENTAZIONE/IpertestoPOFdefcompresso16_02_16/pdf%20ipe



Progetto Educazione Motoria	Sì		PTOF in Power Point su sito Is	http://www.iqbalmasihtrieste.it/file%20pdf/DOCUMENTAZIONE/IpertestoPOFdefcompresso16_02_16/pdf%20ipe
Progetto Musica	Sì		PTOF in Power Point su sito Is	http://www.iqbalmasihtrieste.it/file%20pdf/DOCUMENTAZIONE/IpertestoPOFdefcompresso16_02_16/pdf%20ipe

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Rete di coordinamento interistituzionale per l'inclusione nel territorio di Melara e Rozzol	3	Comune di Trieste Distretto n. 4 della Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste La Quercia	2665/C1 4	24/10/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Rete Territoriale Scolastica	TSIC81700B IC V. BARTOL-L.INS.SLOV. TSIC80300D IST. COMPR. TIZIANA WEISS	1318/C1 4	02/05/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gruppo Sportivo Maschile	€ 9.955,80
Gruppo Sportivo Femminile	€ 10.164,00
Canto Corale Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Gruppo Strumentale Scuola Secondaria	€ 4.561,50
Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gruppo Sportivo Maschile

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gruppo Sportivo Maschile
Descrizione modulo	Preparazione e realizzazione di giochi sportivi collettivi per i ragazzi della Scuola Secondaria, con particolare riferimento a chi non frequenta Società sportive private
Data inizio prevista	15/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM80201P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 50 - Attività Motoria in palestra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gruppo Sportivo Maschile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	19	3.955,80 €



	TOTALE					9.955,80 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gruppo Sportivo Femminile

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gruppo Sportivo Femminile
Descrizione modulo	Preparazione e realizzazione di giochi sportivi collettivi per i ragazzi della Scuola Secondaria, con particolare riferimento a chi non frequenta Società sportive private
Data inizio prevista	15/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TSM80201P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 50 - Attività Motoria in palestra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gruppo Sportivo Femminile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Canto Corale Scuola Secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canto Corale Scuola Secondaria
Descrizione modulo	Preparazione collettiva per realizzare esibizioni canore nell'ambito dell'Istituto e delle realtà territoriali di aggregazione sociale
Data inizio prevista	15/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM80201P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 25 - Canto Corale in aula Musica
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni interessati al settore specifico.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canto Corale Scuola Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Gruppo Strumentale Scuola Secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gruppo Strumentale Scuola Secondaria
Descrizione modulo	preparazione collettiva per accompagnare con l'utilizzo di piccoli strumenti le esibizioni canore di tutti i cori dell'Istituto
Data inizio prevista	15/11/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM80201P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Attività strumentale in aula Musica
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni interessati all'attività specifica

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gruppo Strumentale Scuola Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria
Descrizione modulo	Interventi compensativi per alunni con difficoltà di apprendimento.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM80201P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria
Descrizione modulo	interventi compensativi per alunni con difficoltà di apprendimento
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TSEE80202R TSEE80203T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IST. COMPR. IQBAL MASIH
(TSIC80200N)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29759)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	10/2016-17/CDU
Data Delibera collegio docenti	26/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	31/2016/CdI
Data Delibera consiglio d'istituto	30/09/2016
Data e ora inoltro	28/10/2016 12:52:54

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gruppo Sportivo Maschile</u>	€ 9.955,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gruppo Sportivo Femminile</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canto Corale Scuola Secondaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Gruppo Strumentale Scuola Secondaria</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Rinforzo delle competenze base Scuola Secondaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Rinforzo delle competenze base Scuola Primaria</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Attività extracurricolari per l'inclusione"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00