

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV): Esiti annuali del Piano di Miglioramento 2015-19

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

Tabelle relative ai due Traguardi prioritari triennali (FINE PERIODO 2019)

TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "7" nella Scuola Primaria e di almeno "6" nella Scuola Secondaria (= senza carenze parziali) in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.1 DATI FINALI per Traguardo n.1 RAV:

ALUNNI CON RAGGIUNGIM. OBIETTIVI ("7" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.PRIM., "6" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.SECOND)	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Scuola Primaria	388 su 392 98,9%	370 su 379 97,6%	374 su 393 95,2%	363 su 390 93,0%
Scuola Secondaria	248 su 331 75%	252 su 325 78%	264 su 324 81,4	229 su 314 72,9%

TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" (su una scala quadripartita *pienamente positivo* – *positivo* – *parzialmente positivo* – *negativo*) per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.2 DATI FINALI per Traguardo n.2 RAV:

ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORTEMENTO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Scuola Primaria	304 su 392 77,5%	340 su 379 89,7%	351 su 393 89,3%	363 su 390 93,0%
Scuola Secondaria	260 su 331 78,6%	276 su 325 84,9%	274 su 324 84,5	282 su 314 89,8%

Tabelle relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

**Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV (APPRENDIMENTI)
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2016-17		2017-18		2018-19	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	1 GEOGRAFIA	+	7 Prim:ART, MUS Sec: C&C, L3, MAT, SCI, MOT	+	1 Sec: MOTORIA	+
Progettazione: Prove comuni	Num NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	1 INGLESE	+	5 Prim: ITA 3 e 5, MAT 5, MAT BES, Sec: ITA ingr.,	+	5 Inf: Uscita Prim: MAT 1 e 3 Sec: ING ingr.,	+
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	19 GRUPPI DI LAV. TUTTI GLI ORDINI PER COSTRUZIONE UdA TRASVERSALI	+	2 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Docente trasversale Secondaria	+	4 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Doc trasversale PROVE - Digit 5 Primaria - Ingr.Sec M-S-Tec	+
Valutazione: Criteri comuni	Num "tabelle" di valutaz. comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	0	-	1 Uscita INFANZIA	+	2 ESAME Secondaria: Criteri Prove scritte ITA e LL.SS.	+
Metodologia: Didattica digitale	N. azioni nei campi di azione (Traguardi,Formaz, Didattica cooperativa)	13 3 CORSI,10 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	10 10 CLASSI MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	18 4 CORSI,14 CL.MEDIA CON DOC TRASVERSALE	+
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	Rec 10 (18 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 14 (16 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Sec - 15 classi)	+	Rec 13 (17 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Sec. - 15 classi)	+
Controllo processi: Monitoraggio	1.INVALSI, 2.Risultati a distanza, 3.Esiti progetti, 4.Sondaggi	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+
Collegialità:Partecipazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	1	+	0	-	1	+
Coinvolgimento famiglie:Partecipazione > ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovalutazione tramite sondaggi	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio tutte le famiglie, 6 Consigli trasversali di verifica finale)	+

**Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV (COMPORAMENTO)
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2016-17		2017-18		2018-19	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegialità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Sondaggio tra doc. su convergenza educ. tutti gli ordini)	+	0	-	2 (Sondaggi tra Docenti e tra ATA su convergenza educativa tutti gli ordini)	+
Valutazione, Continuità e Controllo processi:Criteri valutaz. comuni/coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Valutazione Comportamento)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Osservaz. Compet. Uscita Infanzia)	+	1 (E-policy verticale anche per aspetti educativi)	+
Relazioni e Coinvolgim. famiglie: Convergenza educativa tra docenti e famiglie	Percezione del coinvolgimento e iniziative formative N azioni specifiche per famiglie	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Famiglie su converg. educativa)	+
		1 (1 interv. formativo con esterni)	+	4 (interv. formativi con esterni)	+	5 (interventi formativi con esterni)	+