

Monitoraggio annuale del Piano di Miglioramento RAV 2015-18

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

Tablelle relative ai due Traguardi prioritari triennali

TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "6" (senza carenze parziali) in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Tabella n.1 DATI IN ITINERE per Traguardo n.1 RAV:

ALUNNI CON RAGGIUNGIM. OBIETTIVI ("6" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.SECOND)	2015-16	2016-17	2017-18
Scuola Primaria	388 su 392 98,9%	370 su 379 97,6%	374 su 393 95,2%
Scuola Secondaria	248 su 331 75%	252 su 325 78%	264 su 324 81,4

TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e almeno di "9" per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado (fino alla definizione dei nuovi criteri).

Tabella n.2 DATI IN ITINERE per Traguardo n.2 RAV:

ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORAMENTO	2015-16	2016-17	2017-18
Scuola Primaria	304 su 392 77,5%	340 su 379 89,7%	351 su 393 89,3%
Scuola Secondaria	260 su 331 78,6%	276 su 325 84,9%	274 su 324 84,5

Tabelle relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV
(Vedi testo completo nel POF triennale)

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	5 STO,MUS,MOT, ART, TEC	+	1 GEOGRAFIA	+	7 Prim:ART, MUS Sec: C&C, L3, MAT, SCI, MOT	+
Progettazione: Prove comuni	Num NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	2 ITA,MAT	+	1 INGLESE	+	5 Prim: ITA 3 e 5, MAT 5, MAT BES, Sec: ITA ingr.,	+
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	12 CERT. SC.EL., CLASSI MEDIA B,1C,1D,1E, 2B,2D,2E,3A,3B,3C,3E	+	19 GRUPPI DI LAV. TUTTI GLI ORDINI PER COSTRUZIONE UdA TRASVERSALI	+	2 GRUPPI DI LAV: - Piano Inclusione - Docente trasversale Secondaria	+
Valutazione: Criteri comuni	Num "tabelle" di valutazione comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	2 PRIMARIA, SECONDARIA	+	0	-	1 Uscita INFANZIA	+
Metodologia: Didattica digitale	N. azioni nei campi di azione (Traguardi, Formaz , Didattica cooperativa)	8 CURRIC.DIGIT, 2 CORSI,5 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	13 3 CORSI,10 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	10 10 CLASSI MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	Rec 7 (13 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 10 (18 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	Rec 14 (16 classi) Pot 3 (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+
Controllo processi: Monitoraggio	INVALSI, Risultati a distanza, Esiti progetti, Sondaggi	4 (Vedi pagine specifiche Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+	4 (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+
Collegialità:Partecipazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	0	-	1	+	0	-
Coinvolgimento famiglie:Partecipazione > ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovalutazione tramite sondaggi	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	7 (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+

Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV
(Vedi testo completo nel POF triennale)

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegialità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Volumetto "Impegni educativi di Istituto")	+	1 (Sondaggio tra doc. su convergenza educ. tutti gli ordini)	+	0	-
Valutazione, Continuità e Controllo processi:Criteri valutaz. comuni/coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	1 (Gruppo di Dipartim. su criteri verticali Valutaz Comportamento:pre- disposizione materiali)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Valutaz Comportamento)	+	1 (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Osservazi Copet. Uscita Infanzia)	+
Relazioni e Coinvolgim. famiglie: Convergenza educativa tra docenti e con famiglie	Autovalutazione adesione e percezz; N azioni specifiche per famiglie	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+	1 (Sondaggio tra Rappresent.)	+
		3 (3 interventi formativi con esterni)	+	1 (1 interv. formativo con esterni)	+	4 (1 interv. formativo con esterni)	+